

**Справка по итогам выполнения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень)¹
2020-2021 учебный год**

Цель: проверка освоения обучающимися ДООП «Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень), выявление первичного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, развития практических умений и навыков сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Формы и методы работы: беседы; тестовые задания, выставки.

Возраст обучающихся: 8-12 лет (школьники)

Количество детей в группе: 10 человек.

Формы проведения диагностики: индивидуальная и групповая.

Дата составления справки: 25 мая 2021г.

Для достижения поставленной цели ДООП «Ниточка - иглолочка» (стартовый уровень), занятия проводились систематически, один раз в неделю по 2 академических часа на протяжении всего учебного года. Всего проведено 72 занятия. Часть занятий была проведена дистанционно, с применением электронных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Педагогом была представлена серия видео мастер-классов для возможности повторного просмотра обучающимися.

ДООП «Ниточка-иглолочка» была скорректирована на новый учебный год, расширилась тематика проведения занятий и уровень получаемых знаний. Во время занятий максимально реализовывалась ситуация успеха, деятельность детей проходила естественно, не вызывая психического напряжения. Темы выстраивались «от простого к сложному» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и созданием индивидуальных образовательных маршрутов. Проводился первичный, текущий, промежуточный и итоговый контроль начальных и полученных знаний в части освоения ДООП.

Сводная таблица по результатам проведения контроля:

уровень	Вид контроля			
	первичный	текущий	промежуточный	итоговый
	Количество обучающихся			
высокий	1	2	2	6
средний	8	7	8	4
низкий	1	1	0	0

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает отличную динамику усвоения материала программы: правильность выполнения выкроек, наложения на фетр или ткань, экономное расходование материала, гармоничного сочетания цвета при выполнении изделий, правильно пользоваться ножницами, выполнение отдельных элементов и сборку изделий, закрепление и развитие имеющиеся умений и навыков работы с инструментами для работы. Обучающиеся расширили знания об использовании различным видам швов при оформлении работы.

¹ Далее ДООП «Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень)

Диагностика ДООП "Ниточка-иглолочка" стартовый уровень 2020-2021г



Изучение программного курса осуществлялся по результатам выполнения на практических занятиях. Закрепление знаний и умений выполнять технологию различных швов, приемов изготовления игрушек и технологии обработки моделей осуществляется при выполнении самостоятельных практических работ. Подведение итогов: оформление выставок творческих работ.

Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать ДООП «Ниточка-иглолочка» (стартовый уровень) целесообразной, интересной для обучающихся.

Показатели выполнения качества усвоения программы на 2020-2021 учебный год находятся в пределах высокого уровня. По итогам мониторинга у детей выявлена положительная динамика развития, наблюдается высокий познавательный интерес к данному виду художественной деятельности, о чем свидетельствуют наличие творческих работ и участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Педагог ДО

Котелев Д.А.

Котелев Д.А.

Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»



Баженова В.А.

Баженова В.А.